

COMPTE-RENDU (version courte)

Les Rendez-vous du Pacte des Solidarités

Thème : *Lutter contre le décrochage scolaire*

Vendredi 4 octobre 2024 ; 11h - 12h15

Le webinaire est introduit par Madame Yolande ESKENAZI, Commissaire à la lutte contre la pauvreté, qui présente les objectifs de ces rencontres. Elle replace la problématique du décrochage scolaire dans le cadre du *Pacte des Solidarités*, en lien avec l'axe stratégique : "*Lutter contre les inégalités dès l'enfance*", soulignant l'importance d'articuler une approche préventive avec des actions ciblées d'accompagnement des jeunes, en mettant particulièrement l'accent sur les défis spécifiques aux NEETs (jeunes ni en emploi, ni en formation).

La parole est ensuite donnée à Madame Pascale ROUAULT qui présente les résultats de l'étude menée au sein de l'INSEE sur le décrochage scolaire en PACA. Elle souligne les statistiques récentes sur le décrochage scolaire, notamment dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV). Elle note, entre autres, que les jeunes femmes sans diplômes de ces quartiers sont particulièrement affectées, avec de forts taux d'inactivité souvent liés à la maternité. L'ensemble des résultats figurent dans l'annexe 1 « *Sortants précoces dans les QPV* ».

Stéphanie MOULLET et Vanessa DI PAOLA, maîtresses de conférence en Sciences économiques, présentent une recherche conjointe sur les causes du décrochage scolaire. Leur étude questionne notamment l'influence de l'environnement immédiat et des conditions de vie sur les probabilités de décrocher. Elles soulignent que le décrochage est un processus multifactoriel influencé par des facteurs individuels, scolaires, et familiaux, avec un accent particulier sur l'impact des normes éducatives locales et les perspectives du marché du travail. Un document présentant les définitions, la recherche et les résultats figure dans l'annexe 2 « *Sortants précoces dans les QPV* ».

Madame Audrey SINTES, cheffe de service Politique de la ville et Égalité des territoires au sein de la DDETS, discute des défis spécifiques des QPV dans les Alpes-Maritimes, exprimant des préoccupations concernant l'efficacité des programmes de soutien scolaire et la nécessité d'une approche coordonnée pour gérer les exclusions scolaires et les jeunes sortant précocement du système éducatif.

La parole est ensuite donnée aux acteurs de terrain : Marie-Béatrice BARILLERE (ADSEA) et Sandrine LAMETAIRIE (Plus Fort). En parallèle, les participants à la webinaire sont invités à réagir et à témoigner de leurs propres expériences.

Madame Marie-Béatrice BARILLERE décrit un programme porté par l'ADSEA en matière de prévention spécialisée et de médiation sociale pour les jeunes à risque de marginalisation. Elle met en lumière le rôle des éducateurs dans le maintien des jeunes dans un parcours éducatif.

Madame Sandrine LAMETAIRIE partage l'expérience de l'association Plus Fort qui travaille avec des psychologues et des éducateurs pour prévenir le décrochage et soutenir les jeunes en difficulté scolaire à Marseille.

Les discussions se sont finalement centrées sur des enjeux clés, tels que la coordination avec l'Éducation nationale, en particulier dans le cadre des actions de prévention de la délinquance, l'impact de l'obligation de formation pour les jeunes de 16 à 18 ans, ainsi que la distinction à établir entre décrochage scolaire et déscolarisation.

Pour plus de détails, un compte-rendu complet est également disponible.